**13-17 февраля В здоровом теле -здоровый дух**

Познавательное развитие:

Цель: Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

Задачи: Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Воспитывать бережное отношение к своему организму.

Художественно эстетическое развитие (Музыка): Разучивание танца "Стирка"

Художественно эстетическое развитие (Аппликация): «Здоровый образ жизни»

Цель: формировать чувство формы, пропорций, композиции, развивать умение создавать целостность изображения из отдельных деталей

Задачи:

Образовательные задачи:

- продолжать формировать умение пользоваться ножницами

- Продолжать учить работать ножницами:

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление

- развивать способности следовать устным инструкциям;

- развивать воображение детей, расширять кругозор, обогащать словарь детей

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание помогать персонажам.

- Воспитывать аккуратность при выполнении работ по аппликации.

Материал: заготовки цветной бумаги с нарисованным контуром

Мягкая игрушка зайки, ширма.

Физическое развитие: по программе физкультурного руководителя

Познавательное развитие (ФЭМП):

Задачи:Продолжать учить обобщать и систематизировать знания детей, сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей последовательности;

Закреплять знания детей о геометрических фигурах, понятия-больше, меньше, маленький;

Закрепить счет до пяти;

Воспитывать способность подчинять свои действия инструкции.

Развивать речь детей, целенаправленное внимание, правильно строить ответ на поставленный вопрос;

Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие, уважение друг к другу.

Словарная работа: меньше ,больше , поменьше.

Способствовать развитию координации при выполнении общеразвивающих упражнений, двигаться легко и свободно, ритмично и согласованно, формировать у детей умение сосредотачиваться ,выполнять движения в соответствии с текстом ,представление о необходимости заботы о своем здоровье;

воспитывать добрые взаимоотношения между детьми ,а также между взрослым и детьми.Вовлекать детей в игровую деятельность, развивать интерес к взаимодействию с персонажами сказки.

Материалы:

Игрушки – медвежонок, картинки медведи - папа и мама и медвежонка, прямоугольники, различные по величине, предметы и столы разного размера, комплекты предметных картинок, воздушные шары, массажная дорожка, массажные кочки .

Физическое развитие: по программе физкультурного руководителя

Речевое развитие:

Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить понимания о здоровом образе жизни.

Художественно эстетическое развитие (Музыка): Разучивание песни "Мы солдаты"

Художественно эстетическое развитие (Конструирование): Цель: вызвать интерес к здоровому образу жизни посредством спорта.

Задачи:

Обучающие: 1.Вызвать интерес к конструированию человечков-спортсменов. Создать условия для сотворчества по предложенной теме. 2.Формировать у детей представление о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела.

Развивающие: 1.Развивать эстетическое восприятие, креативность, пространственное мышление, коммуникативные способности.

Воспитывающие: 1.Воспитывать любознательность, интерес к спорту, патриотические чувства.

Форма организации НОД: групповая.

Материал: шаблоны человечков; ножницы; восковые карандаши; фломастеры; клей; цветные кусочки бумаги.

Художественно эстетическое развитие (Рисование):

Цель: создание условий для развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности.

Задачи:

Социально - коммуникативное развитие задачи:

·воспитывать в усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

·воспитывать желание помогать другим

·развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками;

·воспитывать становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

·воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье.

Познавательное развитие задачи:

·развивать интересы детей, любознательности и познавательной мотивации;

·способствовать формированию познавательных действий, становление сознания;

·учить детей различать витаминосодержащие продукты;

·объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека;

·помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания -еда должна быть не только вкусной, но и полезно;

Речевое развитие задачи:

·развивать практическое овладение воспитанниками нормами речи

·совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения;

·развивать речевую активность, диалогическую речь;

· развивать устную связную речь;

·воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства

Материалы: цветные карандаши, рабочие листы, листы бумаги для рисования, коробочки, банка, кукла Пилюлькин.

Физическое развитие (на улице):

Цель:

Укрепление здоровья детей, воспитание у детей потребности в занятиях физкультурой.

Задачи:  
Развивать выдержку и внимание  
Повышать интерес к физической культуре и спорту с помощью нестандартного оборудования  
Воспитывать решительность и организованность  
Формировать у обучающихся бережное отношение друг к другу  
Совершенствовать умение детей подтягиваться в положении лежа, с поочередным движением рук на гимнастической скамейке.

Продолжать развивать двигательные навыки  
Способствовать формированию правильной осанки .

Материал:

·конусы – 6 шт.,

·гимнастическая скамейка,

·массажные дорожки – 3 шт.,

·мячи по количеству детей,

·цветы из конфет на каждого ребенка,

·четыре полянки;

·шнур 3 м,

·волнистая тактильная дорожка,

·тактильная дорожка для профилактики плоскостопия,

тоннели